

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБОУ школа №97 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 04.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ школа №97
Выборгского района
Санкт-Петербурга

_____Алексеева Ю.Л.

Приказ от 04.05.2024 №49

Согласовано:

Совет родителей
Протокол от 25.04.2024 № 2

Совет обучающихся
Протокол от 25.04.2024 № 2

**Положение
о проведении государственной итоговой
и промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №97
Выборгского района Санкт-Петербурга**

2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 г. №115;

1.2. Настоящее Положение о проведении государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным актом школы, регулирующим основные механизмы оценочной деятельности школы: периодичность, порядок, систему отметок и формы проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса школы, исполнение его требований обязательно.

1.3. Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения, принимаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора.

1.4. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемыми в соответствии с настоящим Положением, иными локальными актами школы.

1.5. Система оценочной деятельности включает процедуры внешней (всероссийские проверочные работы, работы в рамках регионального мониторинга и т.д.) и внутренней оценки.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся являются основной составляющей внутренней системы оценки качества образования в школе, основными функциями которой являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты внешних процедур учитываются при осуществлении текущего контроля.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в целях установления соответствия достигнутым ими уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования планируемым результатам, заявленным в образовательных программах школы, разработанных в соответствии с федеральными образовательными программами.

1.8. В рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется контроль достижения предметных и метапредметных результатов. Комплекс оценочных процедур используется как основа для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и для итоговой оценки.

1.9. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (УУД);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.10. УУД сгруппированы по трем направлениям: познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД.

1.11. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией и информационно-методической службой школы в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы, по оценке функциональной грамотности.

1.12. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфичных для соответствующей предметной области, учебного предмета; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

1.13. Требования к предметным результатам определяют минимум содержания гарантированного начального, основного и среднего образования, устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне в соответствии с программами школы.

1.14. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам, определенных в рабочих программах, разработанных в соответствии с федеральными рабочими программами. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанная на изученном материале с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.

1.15. Особенности оценки по отдельному учебному предмету зафиксированы в рабочих программах, методических материалах школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной и рабочей программами.

2.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основных общеобразовательных программ школы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также самостоятельных, проверочных и иных работ; домашних заданий; заданий учителя, выполненных в классе; заданий других видов деятельности обучающихся, требующих оценивания.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ школы.

2.4. Текущая отметка (выставленная отметка) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Она может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. Объектом текущей отметки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Особое место занимает стартовая диагностика, осуществляемая при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного или среднего общего образования в начале учебного года, специфика ее проведения зависит от уровня образования. Отметки в рамках стартовой диагностики выставляются по усмотрению учителя при условии согласования их выставления с администрацией.

2.7. В рамках текущего контроля осуществляется административный контроль.

2.8. Отметки, полученные обучающимися в ходе внешнего контроля, выставляются в журнал и учитываются по решению руководства школы.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода для решения следующих задач:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной и рабочей программы;

- отметки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, отметки их работы педагогическими работниками и (или) администрацией и информационно-методической службой школы с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- отметки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ школы, рабочих программ по учебным предметам;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), технологий, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия управленческих, организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

2.10. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.11. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы (рабочую программу) или работником, его заменяющим (при проведении административного контроля, плановых исследований образовательного процесса отдельные отметки могут выставляться административными работниками, методистами).

2.12. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в рабочей программе; при этом администрацией школы в рамках административного контроля могут вноситься обоснованные изменения и дополнения.

2.13. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале, а также - в дневнике обучающегося (в бумажном формате, 1 раз в 4 недели в виде распечатки экрана успеваемости из электронного журнала). При выставлении отметок в электронный журнал учитель выставляет предусмотренные данным электронным документом пометки: «контрольная работа», «словарный диктант», «домашнее задание» и т.д. Перечень наименования видов работ в электронном журнале не является исчерпывающим, в связи с чем, если электронным журналом не предусмотрено наименование вида выполненных работ, соответствующим методическим объединением учителей школы может быть принято решение об использовании имеющихся наименований работ для обозначения выполненных обучающимися заданий в целях определения коэффициента значимости отметки за выполнение данного вида работы (задания).

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану,

подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Текущий контроль осуществляется в следующих видах и формах:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, доклад, декламация стихов и прозы, чтение и воспроизведение текстов, диалогов (сцен), в том числе на изучаемом иностранном языке; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме, комментирование (анализ) ситуаций, исполнение вокальных произведений, зачет и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной, проверочной, контрольной работы, тестовых заданий; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), конспектирование (реферирование) научных и научно-популярных текстов, критических и иных статей, официальных документов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов), создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.п.), изготовление чертежей, выполнение заданий на контурных картах, производство вычислений, расчетов и другие работы, результаты которых предоставляются в письменном виде);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, в том числе с использованием Интернет-ресурсов и в режиме онлайн, создание (формирование) электронных баз данных, проведение расчетов, выполнение иных заданий и др.;

- практические работы (проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение проектных и учебно-исследовательских работ, производство работ с использованием ручного инструмента, машин и технологического оборудования; участие в учебных дискуссиях, дебатах и др.)

Отметки в рамках текущего контроля по решению учителя могут суммарно выставляться за осуществление обучающимися разных форм деятельности в период урока, в том числе с учетом фронтального опроса, беседы, работы в группе и др., или выставляться за каждый вид деятельности отдельно (количество отметок за один урок - не более предусмотренного электронным журналом).

При повторном выполнении задания, за которое получена неудовлетворительная отметка, по усмотрению учителя может быть выставлена положительная отметка рядом с неудовлетворительной или произведена замена неудовлетворительной отметки на положительную с понижением балла или без понижения балла.

2.17. Отметка за устные формы контроля выставляется в ходе урока и заносится в тот же день в электронный классный журнал.

2.18. Письменные работы, подлежащие оцениванию, выполняются в тетрадях для контрольных работ, в рабочих тетрадях, в тетрадях по развитию речи и т.д. При проведении письменных опросов, осуществляемых на отдельных листах, листы, на которых они выполнялись, следует хранить до окончания учебного года.

2.19. В случаях, когда выполнение работ и заданий осуществляется в парах или малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки каждому обучающемуся в зависимости от его конкретного вклада в групповую работу.

2.20. Контрольные, самостоятельные, проверочные и иные письменные работы проверять и оценивать к следующему уроку. Отметка в журнале выставляется на дату проведения работы, выполнения задания.

2.21. На проверку сочинений по русскому языку и литературе, английскому языку, изложений с элементами сочинения отводится 5 дней с момента их написания; продлевается время проверки работ при реализации массового обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Задания, выполненные на контурных картах, проверять в недельный срок.

2.22. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более одной контрольной или проверочной работы (тесты, письменные опросы, словарные диктанты и пр., продолжительностью менее 30 минут не учитываются). Заместителем директора по УВР на основании служебной информации учителей составляется график оценочных процедур (проведения контрольных и проверочных работ), который утверждается директором и

размещается на официальном сайте школы. Изменения в график могут вноситься по уважительной причине и обязательно согласовываются с администрацией школы. Обучающиеся информируются о проведении контрольных и проверочных работ не позднее, чем за три дня.

2.23. В 1-4 классах осуществляется проверка всех письменных и творческих заданий, выполненных обучающимися.

В 5 классе и первом полугодии 6 класса осуществлять проверку всех выполненных письменных заданий по русскому языку и математике. В 7-11 и со второго полугодия 6 класса домашние и классные работы по русскому языку и математике проверяются выборочно.

Проверка письменных заданий в тетрадях по английскому языку осуществляется выборочно, но во 2-7 классах не реже одного раза в неделю.

Тетради по остальным предметам проверяются не реже одного раза в четверть. Проверка отдельных домашних и классных работ осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.24. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся в первый день их выхода на занятия после пропусков по уважительной причине (пропущено не менее 3-х дней), а также выставление неудовлетворительных отметок за задания, выполнявшиеся на уроках, пропущенных обучающимися (за исключением случаев, указанных в п.2.25. настоящего Положения).

2.25. Рабочими программами по учебным предметам могут быть предусмотрены обязательные работы в устной, письменной, практической формах и в формах с использованием ИКТ. Выполнение таких работ особенно значимо для контроля освоения учебной программы обучающимся и является обязательным для всех. Обучающимся, не выполнившим обязательную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий, а также самовольно пропустившим занятие, на котором выполнялась обязательная работа, предоставляется возможность выполнить пропущенную работу в течение соответствующей учебной четверти в срок, определяемый учителем; при определении данного срока учитывается возможность подготовки обучающегося к работе (при условии пропуска значительного количества уроков по уважительной причине). В случае невыполнения обязательной работы за нее может быть выставлена неудовлетворительная отметка.

2.26. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в организациях здравоохранения (больницы, санатории и др.), осуществляется этими организациями и учитывается при промежуточной аттестации при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности у организаций, их выставивших.

2.27. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости, обучающегося посредством заполнения электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут комментировать результаты текущего контроля их успеваемости в устной форме, как во время проведения дней открытых дверей, родительских собраний, так и в случае необходимости при индивидуальной беседе, организацию которой обеспечивает классный руководитель. В случаях ограничения посещения гражданами помещений школы по причине реализации противоэпидемиологических и карантинных мер классные руководители организуют при необходимости общение родителей (законных представителей) обучающихся и учителей по вопросам текущего контроля успеваемости.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за определенный период: четверть (полугодие), учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация с выставлением отметок по пятибалльной системе проводится в школе, начиная со второго класса. Четвертные и годовые отметки обучающимся 1-х классов не выставляются, учителя информируют родителей первоклассников о достижении ими планируемых образовательных результатов, согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования без оценивания обучающихся по пятибалльной системе.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. В задачи промежуточной аттестации входит определение степени освоения разделов и тем образовательной программы по итогам четверти (полугодия) с последующей корректировкой рабочей программы учителя в зависимости от качества освоения изученного материала; определение степени освоения образовательной программы по итогам учебного года и решение вопроса о переводе в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти, обучающиеся в 10-11 классах – по окончании полугодия. Данная аттестация для определения ее отличия от годовой промежуточной аттестации именуется рубежной. Неудовлетворительные отметки по результатам рубежной аттестации в отличие от годовой промежуточной аттестации не являются академической задолженностью, вследствие чего повторная рубежная аттестация не осуществляется.

Обучающийся может быть не аттестован, если он пропустил три четверти учебного времени по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально на совещании при директоре (заместителе директора).

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводящегося на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной и/или рубежной аттестации. Новый срок проведения промежуточной и/или рубежной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана или индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании личных заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы может быть принято решение о проведении рубежной аттестации обучающихся по очной форме, пропустивших более 50% занятий по уважительной причине, в зачетной форме.

3.9. Рубежная аттестация проводится на основании отметок, полученных обучающимися в ходе текущего контроля. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании среднего балла, автоматически высчитываемого в электронном журнале, при расчете которого учтен средневзвешенный балл «вес» каждой отметки в зависимости от вида выполненных заданий. По решению педагогического совета округление осуществляется следующим образом:

- отметка «5» выставляется при наличии средневзвешенного балла 4,63 и выше;

- отметка «4» выставляется при наличии средневзвешенного балла 3,63 и выше;

- отметка «3» выставляется при наличии средневзвешенного балла 2,5 и выше.

Средневзвешенный балл- это сумма произведений отметок на их «вес», разделенная на сумму «весов» этих отметок. Показатель учитывает не только сами отметки, но и коэффициент важности той работы, за которую они поставлены.

3.10. Отметку в рамках рубежной аттестации рекомендуется выставлять при наличии:

За четверть	
1 урок в неделю	не менее 3 отметок
2 урока в неделю	не менее 5 отметок
3-4 урока в неделю	не менее 7 отметок
5-6 уроков в неделю	не менее 9 отметок
За полугодие	
1 урок в неделю	не менее 5 отметок
2-3 урока в неделю	не менее 7 отметок
4 урока в неделю	не менее 9 отметок
5-6 уроков в неделю	не менее 10 отметок

В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине рекомендуемое количество отметок может быть сокращено, но выставление четвертной или полугодовой отметки может осуществляться при наличии не менее трех отметок в рамках текущего контроля.

3.11. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) рубежных аттестаций. Годовая отметка выставляется на основе среднегодового балла, автоматически высчитываемого в электронном журнале. Округление производится аналогично округлению при выставлении отметки в рамках рубежной аттестации (определено в п.3.9 настоящего Положения). При отсутствии в электронном журнале по причине технологического сбоя автоматически высчитанной отметки за учебный год учитель высчитывает отметку в рамках годовой промежуточной аттестации как средний балл отметок за четверти (полугодия), производя округление в соответствии с математическими правилами и в пользу обучающегося.

При наличии трех «сквозных» неудовлетворительных отметок по учебному предмету за 1-3 четверти и положительной отметки за четвертую четверть по решению администрации обучающийся может пройти промежуточную годовую аттестацию посредством сдачи дополнительного зачета в сроки, установленные школой.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах их рубежной и промежуточной аттестации посредством электронного журнала, в отдельных случаях (при проведении повторной аттестации и т.п.) - выписки из протокола. Классные руководители выставляют отметки рубежной и годовой промежуточной аттестации в дневники обучающихся и удостоверяют их своей подписью. Родители обучающихся ставят в дневниках свою подпись, удостоверяющую, что они ознакомлены с четвертными (полугодовыми) и годовыми отметками своих детей.

В случае необходимости педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся могут прокомментировать результаты их промежуточной аттестации в устной форме, направить официальные письма.

Не позднее чем за две недели до окончания четверти (полугодия) классный руководитель информирует родителей (законных представителей) обучающихся о возможной неудовлетворительной отметке по учебному предмету на основании своевременно полученной информации от учителя-предметника.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического, методического и административного советов школы.

4. Оценивание проектно-исследовательских работ обучающихся

4.1. Проектно-исследовательские работы, выполненные обучающимися в соответствии с рабочими программами учителя в ходе проведения уроков, оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости.

4.2. Проектно-исследовательские работы, выполняемые согласно требованиям ФГОС обучающимися 9-х классов, подлежат защите в соответствии с Положением о проектно-исследовательской деятельности, принятом как локальный акт школы. Отметка за защиту работы выставляется на тот учебный предмет, по которому была подготовлена работа (для межпредметных работ, творческих и социальных проектов предмет, на который будет выставлена отметка, определяется администрацией при утверждении темы проекта) и

учитывается при подсчете среднего балла в рамках проведения годовой промежуточной аттестации по предмету наравне с четвертными отметками. Защита проектной или исследовательской работы в ходе завершения основного образования является обязательным элементом контроля освоения основной образовательной программы.

За успешное представление проекта или исследовательской работы на конференциях разного уровня в рамках текущего контроля выставляются дополнительные хорошие и отличные отметки.

4.3. Проектно-исследовательские работы, выполняемые согласно требованиям ФГОС обучающимися 10-х классов, подлежат защите в соответствии с Положением о проектно-исследовательской деятельности, принятом как локальный акт школы. Отметка за защиту работы выставляется в рамках текущего контроля на тот учебный предмет (предметы), по которому была подготовлена работа. Отметки за социальные и иные проекты, не базирующиеся на конкретном учебном предмете, выставляются на учебный предмет «обществознание» или на другой предмет, определенный администрацией при утверждении темы проектной или исследовательской работы.

За успешное представление проекта или исследовательской работы на конференциях разного уровня в рамках текущего контроля выставляются дополнительные хорошие и отличные отметки.

В аттестат о среднем общем образовании вносится запись о защите проекта или исследовательской работы с указанием темы. Также отметка за защиту проекта или исследовательской работы учитывается при выставлении отметки в рамках годовой промежуточной аттестации по предмету учебного плана «Индивидуальный проект» при подсчете среднего балла наравне с отметками за полугодие. Обучающимся, не защитившим проектно-исследовательскую работу или защитившим ее на отметку «неудовлетворительно» может быть выставлена неудовлетворительная отметка по учебному предмету «Индивидуальный проект», по решению педагогического совета они могут быть не допущены до государственной итоговой аттестации как не освоившие общеобразовательную программу среднего образования в полном объеме.

4.4. В ходе работы над этапами проекта или исследовательской работой учитель может выставлять отметки на соответствующий предмет в рамках текущего контроля. Заместитель директора, курирующий осуществление проектно-исследовательской деятельности обучающихся, контролирует реализацию проектов и исследований, в т.ч. работу учителей и выставление текущих отметок.

4.5. Обучающимся 2-8-х классов, успешно защитившим проектно-исследовательские работы в рамках реализации внеурочной деятельности, внеклассной работы, а также успешно представившим работы на конференциях разного уровня, выставляются хорошие и отличные отметки по предмету (предметам), на базе которых реализован проект или выполнена исследовательская работа.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие положительные отметки по результатам годовой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, переводятся по решению педагогического совета в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы, в течение не более чем одного учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Ответственность за ликвидацию академической задолженности несовершеннолетнего обучающегося несут его родители (законные представители), совершеннолетним обучающимся – сам обучающийся.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, в школе – в рамках возможностей на обучение по индивидуальному учебному плану. Родители (законные представители) в полной мере несут ответственность за выбор образовательного маршрута обучающегося, не ликвидировавшего своевременно академическую задолженность.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам среднего образования и допуск к ней осуществляются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 04.04.2023 №233/552, действующими региональными документами и распорядительными актами администрации Выборгского района, регламентирующими данную процедуру.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного образования и допуск к ней осуществляются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 04.04.2023 №232/551, действующими региональными документами и распорядительными актами администрации Выборгского района, регламентирующими данную процедуру.